

UCHWAŁA NR XXI/294/26
RADY MIEJSKIEJ W KLUCZBORKU

z dnia 28 stycznia 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2026
Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku z Filią w Kuniowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.), w związku z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) po uzgodnieniu z Wojewodą Opolskim, Rada Miejska w Kluczborku uchwala co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku z Filią w Kuniowie na rok 2026 stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Kluczborka.

§ 3. Uchwała wchodzi z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Kluczborku

Piotr Sitnik

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

L.p.	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Planowane cele i treści pracy	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
FUNKCJONAWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU							
1	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Codziennie treningi przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - przygotowania posiłku (m. in. śniadania, kolacje, obiady dwudaniowe), - pieczenia ciast, ciasteczek, wykonywania deserów, - przygotowywania ciepłych napojów (herbatę, kawę,), - nalewania płynów, - wybierania właściwych produktów do określonego posiłku, - układania jadłospisu, - dekorowania i nakrywania stołu (właściwa zastawa i sztućce), - dobierania i obsługiwanie sprzętu AGD, - zmywania i wycierania naczyń, - przygotowania przetworów na zimę, -kultywowania tradycji świątecznych poprzez przygotowanie śniadania wielkanocnego (samodzielne przygotowanie potraw i pieczenie ciast) oraz wigilijnej (samodzielne przygotowanie potraw).	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie zajęć na pracowni kulinarnej
2	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening prania	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Raz w tygodniu, przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - prania ręcznego, - obsługi pralki automatycznej zgodnie z instrukcją pralki, - prawidłowej segregacji odzieży, - dobierania kolorów, rodzaju tkanin i temperatury wody, - wieszania prania na suszarce oraz składania po wyschnięciu. - stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym.	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu prania
3	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening prasowania	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Raz w tygodniu, przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - przygotowania stanowiska pracy, - prasowania prostych lub skomplikowanych rzeczy, - ustawiania odpowiedniej temperatury, - poskładania odzieży po wyprasowaniu, - przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas treningu, - posprzątania po zakończonym treningu, - stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym.	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu prasowania
4	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – Treningi umiejętności samoobsługi:	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Codziennie treningi przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - spożywania posiłków, - posługiwania się łyżką i widelcem, - ubierania i rozbierania odzieży wierzchniej (kurtka, buty), - zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych oraz wykonywania związanych z tym czynności higienicznych, - mycia rąk.	Terapeuta/ Opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu umiejętności samoobsługi

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

	spożywania posiłków, mycia rąk, ubierania się, zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych;	uczestnika.					
5	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening budżetowy	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny i teoretyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności. Praca na materiałach pomocniczych.	Raz w tygodniu, przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - rozpoznawania nominałów pieniężnych, - rozpoznawana rodzajów sklepów, - dokonywania zakupów, - prawidłowego gospodarowania własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, - planowania wydatków, - oszczędzania pieniędzy na określony cel. Uczestnicy poznają konsekwencje podejmowania pochopnych decyzji finansowych (nieuzasadnione wydawanie pieniędzy i zaciąganie pożyczek/ kredytów).	Pracownik socjalny/ terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu budżetowego
6	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo-techniczny	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny: sprzątania, dbania o rośliny, techniczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Codziennie treningi przez cały rok wg harmonogram, oraz w zależności od potrzeb	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - dbania o porządek w pomieszczeniach ŚDS, - dbania o rośliny doniczkowe (podlewanie i zasilanie), - dbania o porządek wokół budynku (zamiatanie, grabienie, pielenie, sadzenie i podlewanie roślin, koszenie trawy oraz odśnieżanie), - obsługiwanie narzędzi ogrodniczych, - stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym.	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego
7	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening higieniczny – teoretyczny i praktyczny	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening teoretyczny Trening praktyczny	Pogadanki indywidualne i grupowe Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz zademonstrowanie określonych czynności	Codziennie treningi przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - dbania o higienę całego ciała, - mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety, - dostosowania ubioru do aktualnej pory roku, - dbania o wizerunek w życiu codziennym i na specjalne okazje (fryzura, delikatny makijaż, dbanie o paznokcie), - stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym.	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu higienicznego
8	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening przyszywania guzików i reperacji odzieży	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	Raz w tygodniu, przez cały rok.	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - przyszywania guzików, - zszywania rozdartego materiału różnymi ściegami, - stosowania wyuczonych czynności w życiu codziennym.	Terapeuta/ opiekun odpowiedzialny za prowadzenie treningu przyszywania guzików i reperacji

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

9	Trening orientacji w terenie	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny	Wykonywanie zadania według instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności.	W zależności od potrzeb	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - dotarcia z przystanku autobusowego do ośrodka i z powrotem. - przechodzenia przez jezdnię w miejscach dozwolonych, - korzystania z sygnalizacji świetlnej, - stosowania zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po chodnikach.	odzieży Wszyscy terapeuci/ opiekunowie odpowiedzialny za prowadzenie treningu orientacji w terenie
KOMUNIKACJA, UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW							
10	Komunikacja Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Zebrania społeczności. Psychoterapia indywidualna. Zajęcia z elementami socjoterapii. Indywidualne zajęcia z logopedą i pedagogiem.	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje. Wymiana poglądów. Pogadanki.	Przez cały rok	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - nawiązywania kontaktu z otoczeniem, - rozwiązywania problemów, - analizowania własnych cech i zachowań, - wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi, - przestrzegania norm społecznych, - używania form grzecznościowych, - rozpoznawania komunikatorów niewerbalnych, wyrażania swoich potrzeb i emocji za pomocą gestów, mimiki i „mowy ciała”, - komunikowania się za pomocą oprogramowania do komunikacji wspomagającej i alternatywnej ACC (oprogramowanie MÓWIK na tablecie, MAKATON). Uczestnicy poznają swoje prawa i obowiązki jako pełnoprawni obywatele naszego kraju. Wzmacniane są pozytywne zachowania uczestników.	Zespół wspierająco – aktywizacyjny
TRENINGI UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO							
11	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Zajęcia teatralne	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- rozwijanie zainteresowań literaturą i sztuką, - wyrażanie uczuć i emocji, - identyfikowanie się z postacią odgrywaną, - opanowywanie na pamięć swoich ról, - przygotowywanie wspólnie z terapeutą ciekawych rozwiązań dekoracyjnych, - niwelowanie barier przed publicznym występowaniem	Terapeuci/ opiekunowie
			Zajęcia muzyczne: śpiew	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- rozwijanie zainteresowań muzyką popularną, - nauka piosenek biesiadnych, kolęd, polskich przebojów	Terapeuci/ opiekunowie
			Gry stolikowe	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- nauka zasad różnorodnych gier stolikowych, - nauka współpracy w grupie	Terapeuci/ opiekunowie
			Choreoterapia/ Radosna Kinezylogia/ muzykoterapia	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- podnoszenie sprawności psychofizycznej, - nauka okazywania i wyrażania emocji poprzez ruch	Terapeuci/ opiekunowie

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

			Biblioterapia	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- nauka uważnego słuchania i czytania, - nauka analizowania bajek i tekstów terapeutycznych, - nauka samodzielnego wyboru czasopism i książek	Terapeuci/ opiekunowie
			Aromaterapia	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- relaksacja, - poprawa samopoczucia, - poprawa nastroju, - dostarczanie pozytywnych doznań	Terapeuci/ opiekunowie
			Zajęcia z Internetem	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- nauka wyszukiwania informacji w Internecie, - utrzymywanie kontaktów ze znajomymi przez Internet, - nauka korzystania z portali społecznościowych, - nauka korzystania z gier edukacyjnych	Terapeuci/ opiekunowie
			Zajęcia edukacyjne	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- rozwijanie zainteresowań szeroko rozumianą przestrzenią geograficzną (własnym regionem, terytorium Polski, Europy i świata), - rozwijanie zainteresowań z zakresu sfery społecznej i kulturowej (wyjścia w środowisko, spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych), - obserwacja i rozumienie zjawisk procesów przyrodniczych zachodzących w środowisku lokalnym, regionalnym i globalnym.	Terapeuci/ opiekunowie
			Kalambury	Zajęcia grupowe	Zgodnie z planem miesięcznym	- nabywanie umiejętności przekazywania informacji za pomocą gestów i rysunków, - rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz umiejętności kojarzenia	Terapeuci/ opiekunowie
			Zajęcia relaksacyjne	Zajęcia grupowe lub indywidualne	Zgodnie z planem miesięcznym	- relaksacja, - odreagowywanie napięć psychofizycznych, - pozbywanie się nadmiaru energii i agresji	Terapeuci/ opiekunowie
			Zajęcia dodatkowe wynikające z kalendarza świąt	Zajęcia grupowe	Zgodne z miesięcznym planem	- obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, - obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, - obchody Dnia Kobiet, - obchody Święta Narodowego Trzeciego Maja i Święta Polskiej Flagi, - obchody Dnia Chłopaka, - obchody Święta Dyni, - wyjście na cmentarz z okazji Święta Wszystkich Świętych, - obchody Narodowego Święta Niepodległości, - spotkanie z Mikołajem	Terapeuci/ opiekunowie
TERAPIA ZAJĘCIOWA							
12	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni krawieckiej i rękodzieła artystycznego	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż,	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok zgodnie z planem pracy	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - wyszywania ściegiem krzyżkowym na kanwie, ściegiem płaskim na materiale, - tkania na krośnie, - wykonywania robótek na drutach i szydełku, - cięcia materiału, - szycia ręcznego i na maszynie- poznawanie ściegów	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć na pracowni

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

		uczestnika.				ręcznych i maszynowych	
13	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowniach plastycznych	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż, inscenizacja	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok zgodnie z planem pracy	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - wykonywania prac plastycznych różnymi technikami, - wykonywania ozdób z kolorowego papieru, bibuły, plasteliny i darów natury, - malowania farbami, - kolorowania kredkami, - posługiwania się nożyczkami, - wykonywania kartek okolicznościowych różnymi technikami, Uczestnicy przy użyciu różnorodnych mas plastycznych oraz pomocy dydaktycznych i edukacyjnych doskonalią małą motorykę oraz usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
14	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni plastyczno-rzemieślniczej	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż, inscenizacja	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok zgodnie z planem pracy	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - wykonywania prac plastycznych różnymi technikami, - wykonywania ozdób z filcu, kolorowego papieru, bibuły, plasteliny i darów natury, - malowania farbami, - kolorowania kredkami i pastelami, - posługiwania się nożyczkami, - wykonywania kartek okolicznościowych różnymi technikami, Uczestnicy przy użyciu różnorodnych mas plastycznych oraz pomocy dydaktycznych i edukacyjnych doskonalią małą motorykę oraz usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
15	Prowadzenie terapii zajęciowej w dwóch pracowniach artystycznych pn. „Cztery pory roku”	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż, inscenizacja	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok zgodnie z planem pracy	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - wykonywania rękodzieła wykorzystując pochodzące z natury szyszki, korę z drzew, siano, mech, drewno - obróbki drewna- posługiwanie się prostymi narzędziami stolarskimi, - wykonywania ozdób z witrażu, papierowej wikliny, decoupage, embosingu, pergamano, makramy, haftu diamentowego, odlewnictwa artystycznego i biżuterii artystycznej, - wykonywania ozdób z recyklingu- szkło i papier, - wykonywania kartek okolicznościowych różnymi technikami, - ozdabiania przedmiotów wykorzystując elementy florystyki.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć na pracowni
16	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni małej poligrafii	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz,	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok	Kształtowanie/ doskonalenie/ utrwalanie umiejętności: - obsługi komputera, - obsługi tableta z ekranem dotykowym,	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć na pracowni

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

		i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.		ćwiczenie, instruktaż	zgodnie z planem pracy	- obsługi prasy na płasko i prasy do kubków- wykonywanie nadruków na kubkach, tkaninach, puzzlach, podkładkach, smyczach, magnesach, - obsługi urządzenia wielofunkcyjnego (drukarka, skaner, kopiarka), - obsługi bindowinicy, laminarki, gilotyny do cięcia, - wykonywania zaproszeń, identyfikatorów, wizytówek, folderów, kartek okolicznościowych, dyplomów itp.	
17	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni artystycznej „Złota Jesień”	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Terapia zajęciowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	Terapia zajęciowa odbywa się przez cały rok zgodnie z planem pracy	- podtrzymywanie aktywności i sprawności poprzez wykonywanie robótek ręcznych, różnorodnych prac rękodzielniczych, wyrobów ciasta, - podtrzymywanie umiejętności samoobsługi, - usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej, węchowej oraz dotykowej, - stymulacja procesów wyobraźni i twórczego działania, - podtrzymywanie umiejętności związanych z życiem codziennym.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć na pracowni
EDUKACJA ZDROWOTNA							
18	Edukacja zdrowotna	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Spotkania grupowe, spotkania indywidualne Spotkania z personelem medycznym	Pogadanki, rozmowy indywidualne, rozmowy w grupie, konsultacje	Przez cały rok	- uświadamianie potrzeby dbania o własne zdrowie, dbania o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe, - uświadamianie potrzeby przeprowadzania badań profilaktycznych, - nauka rozpoznawania i objawów niepokojących płynących z somy i psyche, - nauka rozróżniania lekarzy specjalistów, - nauka informowania w przypadku pogorszenia stanu zdrowia, - poznawanie zasad pierwszej pomocy- sposoby postępowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu, - nauka zażywania i dawkowania leków oraz zapoznanie się ze skutkami ubocznymi, - poznawanie zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych i alkoholu, - nauka postaw, przekonań i zachowań związanych ze sferą płciową. Uczestnicy z pomocą zespołu wspierająco- aktywizującego systematycznie korzystają i pilnują terminów wizyt w PZP oraz badań. Mają zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Zespół aktywizująco-wspierający

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE							
19	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.	Spotkania indywidualne	Rozmowy, wywiad, badania psychologiczne, opinie psychologiczne	Przez cały rok w zależności od potrzeb.	Uczestnicy otrzymują diagnozę funkcjonalną czyli ocenę możliwości rozwojowych oraz potrzeb emocjonalno-społecznych, opartą na testach psychologicznych, wywiadzie, rozmowie kierowanej i obserwacji klinicznej. Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, opinię psychologiczną celem przedstawienia w ZUS, Komisji ds. Orzeczeń o Niepełnosprawności, Sądu. Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne, w sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.	Psycholog
TERAPIA RUCHOWA							
20	Kinezyterapia	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem. Praca grupowa.	Metoda z elementami PNF. Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, wałki, walce, UGUL, Levitas, rowerki stacjonarne, stepper, rotor, drabinki gimnastyczne, ciężarki, lustra, poduszki sensoryczne, tablica do ćwiczeń manualnych, platforma wibracyjna, krzyżak, piłeczki motoryczne, taśmy teraband, bieżnia elektryczna, podest równoważny, kinesiotaping, terapia narzędziowa	W zależności od potrzeb przez cały rok	- poprawa kondycji fizycznej, - osiąganie podstawowych cech motorycznych poprzez zastosowanie w zależności od potrzeb ćwiczeń biernych, czynno- biernych, czynnych, czynnych z oporem, - nauka świadomości własnego ciała i wskazywania odpowiedniej jego części, - zwiększanie siły mięśniowej poprzez ćwiczenia na przyrządach, - nauka oszczędnego korzystania z narządu ruchu, - nauka przyjmowania prawidłowej postawy ciała, - nauka współdziałania w grupie podczas gier zespołowych i zajęć ruchowych	Fizjoterapeuci
21	Zabiegi fizykoterapeutyczne	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem.	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: ultradźwięki, lampa sollux, lampa bioptron, lampa Lambda, pole magnetyczne, laser,	W zależności od potrzeb przez cały rok	- poprawa ukrwienia danej okolicy ciała poddawanej zabiegowi, - zmniejszenie dolegliwości bólowych, - rozluźnienie tkanek	Fizjoterapeuci

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

				FROZER, elektroterapia.			
22	Masaże	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem	Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materac wibracyjny, masaż aquavibron, fotel masujący, masaż limfatyczny, masaż manualny, masaż za pomocą rollmasażera z podczerwienią	W zależności od potrzeb przez cały rok	- relaksacja i rozluźnienie, - poprawa trofiki, - zmniejszenie dolegliwości bólowych, - zwiększenie elastyczności tkanek, - poprawa ruchomości w stawie	Fizjoterapeuci
23	Terapia ręki	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem	Praca z użyciem tablic do ćwiczeń manualnych, stymulacje dotykowe, ćwiczenia grafomotoryczne	Przez cały rok	- poprawa sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, - doskonalenie sprawności manipulacyjnej ręki, - doskonalenie umiejętności chwytu, - nabywanie umiejętności podpisywania się	Terapeuci, fizjoterapeuci
24	Organizacja działań profilaktycznych, zajęć sportowych i relaksacyjnych.	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem. Zajęcia grupowe	Ćwiczenia w grupie	W zależności od potrzeb przez cały rok	- poprawa sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała poprzez udział w zajęciach korekcyjnych i gimnastyce ogólnousprawniającej, - rozwijanie sprawności fizycznej poprzez udział w zajęciach sportowych na boisku i sali sportowej. - relaksacja przy muzyce z wykorzystaniem różnych przyborów	Terapeuci, fizjoterapeuci
ZAJĘCIA EDUKACYJNO-POZNAWCZE							
25	Stymulacja polisensoryczna	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, ukierunkowana na uczestnika. Zajęcia grupowe	Zajęcia prowadzone Metodą „Porannego kręgu”	Przez cały rok	- poszerzanie zasobu doświadczeń w zakresie percepcji słuchowej, wzrokowej, węchowej, dotykowej i smakowej, - poprawa precyzyjności ruchowej, - rozwój wyobraźni, - zwiększenie koncentracji, - zwiększenie sprawności umysłowej - normalizacja napięcia mięśniowego	Terapeuci
26	Zajęcia edukacyjno - poznawcze	Uczestnicy ŚDS zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco –	Praca indywidualna, ukierunkowana na uczestnika. Zajęcia grupowe	Ćwiczenia stymulujące funkcje językowe i inne procesy poznawcze. Terapia reminiscencyjna	Przez cały rok zgodnie z indywidualnym planem wspierająco-aktywizujący	- minimalizacja dysfunkcji poznawczych oraz komunikacyjnych - wzrost efektywności w pracy, - zwiększenie zdolności zapamiętywania i koncentracji uwagi. - nauka określania czasu, dni tygodnia, miesięcy i pór roku,	Terapeuci/ Psycholog/ Pedagog

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

		aktywizującym danego uczestnika		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	m	- nauka rozpoznawania kolorów, figur geometrycznych, - nauka dostrzegania, nazywania i dopasowywania cech charakterystycznych dla danego przedmiotu, czynności i zjawiska - rozwijanie świadomości własnego ciała i własnego życia, - kształtowanie poczucia orientacji w przestrzeni, - podtrzymywanie prawidłowego napięcia mięśniowego oraz utrzymywania właściwej postawy ciała, - regulacja stanów emocjonalnych	
				Stymulacja westybularna		- wspomaganie pracy mózgu oraz czynności fizjologicznych organizmu, - obniżanie się napięcia psychofizycznego, - nauka kontroli nad reakcjami własnego ciała, - wyciszanie nadmiernych emocji, - zmiana dotychczasowych nawyków, - usprawnianie funkcjonowanie procesów poznawczych	
				Terapia EEG Biofeedback		- kształtowanie kompetencji społecznych z GeniBotem i Matą do kodowania, - rozwijanie podstawowych funkcji poznawczych takie jak: pamięć, koncentracja uwagi, analiza, synteza wzrokowa i słuchowa oraz koordynacja ruchowa, - zabawa w kodowanie na dywanie poprzez gry i zabawy logiczne z wykorzystaniem m.in. maty do kodowania	
				Kodowanie na dywanie z GeniBotem			
POMOC W ZAŁĄTWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH							
27	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS	Praca indywidualna, ukierunkowana na uczestnika.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, urzędów, instytucji	Przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, sądach, ZUS, PCPR, PUP, OPS, bankach i innych instytucjach.	Pracownik socjalny/terapeuci
WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ							
28	Poradnictwo i wsparcie psychologiczne	Rodziny uczestników ŚDS	Praca indywidualna	Rozmowa	W zależności od potrzeb przez cały rok	- zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób z niepełnosprawnością. - wyjaśnianie procesu chorobowego i akceptacji choroby, - poznanie uwarunkowań niepełnosprawności (choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego), - wsparcie komunikacji rodzica/opiekuna z uczestnikiem, - wsparcie psychologiczne opiekunów	Psycholog
29	Poradnictwo i wsparcie terapeutyczne	Rodziny uczestników ŚDS	Praca indywidualna	Rozmowa	W zależności od potrzeb przez cały rok	- omówienie potrzeb, stopnia realizacji oraz efektów postępowania wspierającego- aktywizującego uczestnika, - omówienie roli i znaczenia integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym, oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny i funkcjonowanie w społeczeństwie, - omawianie i rozwiązywanie problemów wynikających z	Zespół wspierająco-aktywizujący

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

						funkcjonowania w codziennym życiu	
30	Organizacja spotkań	Rodziny uczestników ŚDS	Praca indywidualna i grupowa	Rozmowy indywidualne, zebrania	W zależności od potrzeb przez cały rok	- rozmowy z rodzicami/ opiekunami w celu omówienia potrzeb, stopnia realizacji oraz efektów postępowania wspierająco aktywizującego uczestnika, - integracja rodzin	Dyrektor, Kierownicy Działów
POSTĘPOWANIE PRZYGOTOWUJĄCE DO PODJĘCIA ZATRUDNIENIA							
31	Aktywizacja zawodowa	Uczestnicy ŚDS – zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	Treningi i zajęcia praktyczne .	Zajęcia grupowe i indywidualne	Przez cały rok	W ramach treningów i terapii zajęciowej uczestnicy przygotowujący się do podjęcia rehabilitacji zawodowej w Zakładzie Aktywności Zawodowej. Zajęcia praktyczne w Zakładzie Aktywności Zawodowej.	Zespół wspierająco-aktywizujący
WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI							
32	Na szczeblu gminnym i powiatowym						
	1.Współpraca z Zespołem Szkół nr 1 w Kluczborku i PSP w Kuniowie.	Młodzież i uczniowie szkoły oraz uczestnicy ŚDS	Spotkania integracyjne Warsztaty rękodzielnicze Występy		Styczeń-Grudzień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - zmiana postrzegania osoby niepełnosprawnej	Dyrektor i pracownicy ŚDS
	2.Spartakiada integracyjna – Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 w Kluczborku	Dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne		Kwiecień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - rywalizacja sportowa	
	3.Jarmark Ziemi Kluczborsko – Oleskiej „Miodowo-Mleczne Smaki” organizowany przez organizację pozarządową	Społeczność lokalna	Promocja twórczości rękodzielniczej uczestników ŚDS		Wrzesień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń. - zmiana postrzegania osoby niepełnosprawnej przez pryzmat jej zdolności, kreatywności, - promocja ośrodka	
	4.Kiermasze bożonarodzeniowe na terenie powiatu	Społeczność lokalna	Promocja twórczości rękodzielniczej uczestników		Grudzień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń. - zmiana postrzegania osoby niepełnosprawnej przez pryzmat jej zdolności, kreatywności,	

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

	kluczborskiego organizowane przez inne jednostki, stowarzyszenia, sołectwa		ŚDS			- promocja ośrodka	
	5. Organizacja wyjść do kina „Bajka”, Muzeum im. Jana Dzierżona, Centrum Kultury w Kluczborku	Uczestnicy ŚDS	Wyjścia o charakterze kulturalnym		Styczeń-Grudzień 2026r. (w zależności od repertuaru, organizowanych spektakli i wystaw)	- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej, teatralnej, malarskiej i artystycznej, - rozwijanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, - integracja i wzmacnianie więzi	
33	Na szczeblu wojewódzkim						
	1. Turniej sportowy – ŚDS Nowe Gołuszowice	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Czerwiec 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - rywalizacja sportowa	Dyrektor i pracownicy ŚDS
	2. Piknik Plenerowy – ŚDS Paczków	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Czerwiec 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości	
	3. Piknik Integracyjny – ŚDS Gana	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Czerwiec 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości	
	4. Igrzyska „Bez Barier” w Turawie	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Wrzesień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - rywalizacja sportowa	
	5. Wrześniowe Country - ŚDS Nysa	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Wrzesień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości	
	6. Plener artystyczno - sportowy ŚDS Sowczyce	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Wrzesień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - działalność artystyczna i rywalizacja sportowa	

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

	7. Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej Środowiskowych Domów Samopomocy – ŚDS „Magnolia” Opole	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Listopad 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgnowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - działalność artystyczna	
	8. Wojewódzki halowy turniej sportowy- ŚDS Strzelce Opolskie	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Listopad 2026	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgnowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - rywalizacja sportowa	
34	Na szczeblu krajowym						
	1. Spotkanie integracyjne ŚDS Bielawa	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd integracyjny		Czerwiec 2026 r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgnowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości, - rywalizacja sportowa	Dyrektor i pracownicy ŚDS
35	Na szczeblu międzynarodowym						
	1. Wizyta przyjaciół z Lebenshilfe Bad Dürkheim	Uczestnicy ŚDS	Spotkania integracyjne		Maj 2026	- integracja, - wymiana doświadczeń, - pielęgnowanie nawiązanych znajomości i przyjaźni, - nabywanie nowych znajomości	Dyrektor i pracownicy ŚDS
ORGANIZACJA IMPREZ							
36	1. Bal karnawałowy połączony z Tłustym Czwartkiem	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne		Luty 2026r.	- integracja, - podnoszenie sprawności psychofizycznej, - nauka okazywania i wyrażania emocji poprzez ruch	Dyrektor i pracownicy ŚDS
	2. Kiermasz Wielkanocny	Społeczność lokalna	Promocja twórczości rękodzielniczej uczestników ŚDS		Kwiecień 2026r.	- integracja, - wymiana doświadczeń, - zmiana postrzegania osoby niepełnosprawnej przez pryzmat jej zdolności, kreatywności. - promocja ośrodka	
	3. Spotkanie wielkanocne	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne		Kwiecień 2026r.	- integracja, - kultywowanie tradycji Świąt Wielkanocnych	
	4. Przywitanie lata	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne, gry i zabawy		Czerwiec 2026r.	- integracja, - rywalizacja sportowa	
	5. Pożegnanie lata	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne, gry i zabawy		Czerwiec 2026r.	- integracja, - rywalizacja sportowa	

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

	6. Wycieczka 1-dniowa (w zależności od zainteresowania i kosztów)	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd turystyczno-rekreacyjny		Czerwiec-sierpień 2026	- integracja, - rozwijanie zainteresowań, - nauka spędzania czasu wolnego, - poprawa relacji społecznych	
	7. Bal Andrzejkowy (w zależności od zainteresowania i kosztów)	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie integracyjne, wspólna zabawa		Listopad 2026r.	- integracja, - podnoszenie sprawności psychofizycznej, - nauka okazywania i wyrażania emocji poprzez ruch	
	8. Spotkanie wigilijne	Uczestnicy ŚDS, rodzice i opiekunowie uczestników	Spotkanie integracyjne		Grudzień 2026r.	- integracja, - kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia	
SZKOLENIA KADRY ZATRUDNIONEJ W ŚDS							
37	Szkolenia pracowników ŚDS	Pracownicy ŚDS			Rok 2026r.	- podnoszenie swoich kwalifikacje, - doskonalenie oraz nabywanie nowych umiejętności w zakresie organizacji pracy z osobami z niepełnosprawnościami	Dyrektor, i pracownicy ŚDS
SPOTKANIA ZESPOŁU WSPIERAJĄCO- AKTYWIZUJĄCEGO							
38	Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego	Zespół wspierająco-aktywizujący			Rok 2026r. (w zależności od potrzeb, ale nie rzadziej niż raz na pół roku)	- omawianie funkcjonowania uczestników, - omawianie i rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów, - konstruowanie indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących, - omawianie funkcjonowania uczestników na podstawie ewaluacji półrocznej i rocznej, - omawianie na bieżąco zajęć i przedsięwzięć niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu wspierająco-aktywizującego	Dyrektor, zespół wspierająco-aktywizujący
INNE							
39	Sporządzenie sprawozdania rocznego z działalności placówki za rok 2025				Do 15 – lutego 2026 r		Dyrektor
40	Sporządzenie planu pracy na rok 2027				listopad - grudzień 2026r.		Dyrektor

Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kluczborku Z Filią w Kuniowie na rok 2026

Sporządziła:

Kluczbork, 04.12.2025r.

.....

(miejscowość, data i podpis)

Uzgodniono z Wojewodą Opolskim

.....

(miejscowość, data i podpis)

Zatwierdził/a jednostka prowadząca

.....

(miejscowość, data i podpis)